

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 35 «Колокольчик»

МБДОУ Детский сад №35

СОГЛАСОВАНА

педагогическим Советом

МБДОУ Детский сад № 35

протокол № 6

от «21» мая 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МБДОУ

Детский сад №35



Попова Н.Н.

Программа развития МБДОУ Детский сад №35

на 2021–2024 годы

Содержание

1.	Введение	3
1.1.	Паспорт Программы развития на 2021 -2024 гг.	4
2.	Информационная справка о деятельности ДОУ	8
2.1.	Основные характеристики ДОУ	8
2.2.	Социальная характеристика семей, воспитанников ДОУ	9
2.3.	Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада	10
2.4.	Обеспечение безопасности в ДОУ	10
2.5.	Анализ основных технических сведений об учреждении, характеристика материальной базы	11
2.6.	Развивающая предметно- пространственная среда	15
2.7.	Кадровые условия	17
2.8.	Характеристика достижений ДОУ	18
2.9.	Программное обеспечение воспитательно- образовательной работы	19
2.10	Результаты освоения ООП ДО	20
2.11	Рабочая программа воспитания	20
2.12.	Дополнительное образование	20
3	Результаты анализа потенциала МБДОУ	21
4	Основные направления развития учреждения	23
5	Мероприятия по реализации программы развития	24
6	Механизмы реализации программы развития	30
7	Ожидаемые результаты реализации программы развития	30
8	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	30
9	Финансирование Программы развития	31
10	Система организации контроля над выполнением Программы развития	31

1. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 35 «Колокольчик» на 2022 – 2025гг. и (далее Программа) разработанная в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относится к компетенции образовательной организации разработку и утверждение Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития МБДОУ Детский сад № 35 определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МБДОУ Детский сад № 35 призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы МБДОУ Детский сад №35 по направлениям является повышение эффективности работы ДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые являются основанием для ведения контроля над организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2021 по 2024годы ее реализации.

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 35 «Колокольчик»</p>
<p>Нормативная база</p>	<p>Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». • Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н). • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...")» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573). • Устав МБДОУ.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Попова Наталья Николаевна, заведующий МБДОУ Детский сад №35 Булгакова Лейла Ашрафовна, старший воспитатель МБДОУ Детский сад №35 Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ Детский сад № 35 от 21.05.2021г</p>
<p>Назначение Программы развития</p>	<p>Программа направлена на содействие преобразованию ресурсов для успешного осуществления обновления содержания дошкольного образования в ДОУ, организации воспитания и управления дошкольным учреждением .</p>

<p>Проблема</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. 2. Необходимость, повышение качества педагогического труда и результативности педагогов по применению современных образовательных и информационно - коммуникативных технологий. 3. Недостаточная включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления. 4. Необходимость создания системы сопровождения и консультирования семей, дети которых не посещают детский сад. 5. Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг. 6. Недостаточное использование возможностей социального сетевого взаимодействия для решения возникающих профессиональных задач.
<p>Цели программы развития</p>	<p>Повышение качества реализации образовательных программ в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО для реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации. Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить содержание и формы организации воспитательно-образовательной деятельности через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. 2. Использовать бережливые технологии для оптимизации образовательного процесса в ДООУ. 3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу детского сада. 4. Расширить область образовательных услуг за счет предложения дополнительных услуг по приоритетным направлениям. 5. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов через вовлеченность педагогического коллектива в инновационную деятельность.

	6.Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Основные функции Программы	-Определяет стратегию развития детского сада; -выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Период реализации программы развития	С 2021 года по 2024 год – 3года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение обновления ДОО в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Создание базы методических разработок с использованием ИКТ, бережливых технологий для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОО. 3. Охват детей старшего дошкольного возраста дополнительным образованием более 80% от общего числа детей в ДОО. 4. Положительная динамика результативности участия педагогов в мероприятиях, организованных в рамках инновационной деятельности до 90% 5. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 6. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, участие в грантовых конкурсах. 7. Расширение области участия родителей в деятельности МБДОУ (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий).
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформирована база методических разработок, программ и технологий для развития эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОО; 2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. 3. Высокий процент выпускников успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 4. Внедрено и эффективно используются бережливые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 5. Создана современная комфортная развивающая

	<p>предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в мероприятиях, организованных в рамках региональной инновационной площадки.</p> <p>7. Обеспечена вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада как участников образовательных отношений.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация ДОУ.</p> <p>Рабочая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на педагогическом Совете.</p> <p>Ежегодные отчеты на педагогических Советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях ..</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий ДОУ.</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>Программа будет реализована в 2021-2024годы в три этапа.</p> <p>1-ый этап – подготовительный (2021-2022уч.г)</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>2-ой этап – практический (2022-2023уч.г)</p> <ul style="list-style-type: none"> – апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; – постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; – коррекция мероприятий. <p>3-ий этап – итоговый (2023-2024уч.г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация мероприятий, направленных на практическое применение .

2.Информационно справка о ДОУ

2.1. Основные сведения об учреждении

Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 35 «Колокольчик»
Краткое наименование	МБДОУ Детский сад № 35
Дата создания Учреждения	2008 год
Сведения о представительствах и филиалах	Учреждение не имеет филиалов, представительств
Место нахождения Учреждения	652811, Сибирский федеральный округ, Россия, Кемеровская область, город Осинники, улица 50 лет Октября, дом 6А
Режим и график работы Учреждения	Пятидневная рабочая неделя Понедельник - пятница с 07.00 ч. до 19.00 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ
Контактный телефон Учреждения	8(38471) 5-13-02
Адрес электронной почты Учреждения	mdou35@bk.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Осинниковский городской округ
Сведения о руководителе ДОУ	Попова Наталья Николаевна, заведующий ДОУ
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер №16404 от 06.10.2016г., серия 42ЛО1 № 0003463 , бессрочно.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-42-01-004191 от 16.02.2016года
Краткая характеристика здания, территории	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №35 «Колокольчик» расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. Здание детского сада построено в 1969г. по типовому проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 2007/08 году проводился капитальный ремонт с реконструкцией здания школы под детский сад. Детский сад функционирует с июля 2008 г. Площадь земельного участка составляет 4572,9м2. Площадь здания составляет 895,3м2, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 336,6 м2. Проектная наполняемость на 95 мест.

Количество кабинетов	-кабинет заведующего; -методический кабинет; -музыкально-физкультурный зал; - логопедический кабинет; - медицинский кабинет; - пищеблок; - прачечная
Сведения о воспитанниках	Среднее число воспитанников -85 В ДОУ функционирует - 4 группы общеразвивающей направленности и 1 компенсирующей: первая младшая –20 детей, вторая младшая -19 детей, средняя – 15 детей, старшая- 17 детей, подготовительная-15 детей

2.2.Социальная характеристика семей, воспитанников

Название группы	Общее количество семей	Приемная семья	Неполные семьи	Имеют одного ребенка	Имеют двух детей	Имеют трёх и более детей	Неблагополучные семьи	Семьи, имеющие льготы по оплате	Количество родителей
1 младшая	7	-	0	1	5	1	-	0	14
вторая младшая группа	14	--	2	5	4	5	-	6	26
средняя группа	17	-	3	5	9	3	-	3	31
старшая группа	20	-	3	5	8	7	-	6	36
подготовительная группа	26	1	6	9	13	4	-	3	46
Итого	84	1	14	25	39	20	-	18	153

2.3. Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада

В своей деятельности ДОУ сотрудничает с различными образовательными и социально-культурными учреждениями города:

Согласно заключенным договорам о совместной деятельности детского сада и муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников имени П.В. Лосаногова» проводилось обучение воспитанников подготовительной группы по программе дополнительного образования «Юный пешеход».

В краеведческом музее города Осинники в течении года проводятся экскурсии, занятия из цикла программы «Живая планета», «Быт и культура русского населения» для дошкольников старшей и подготовительной групп.

Центральная Детская библиотека оказывает методическую помощь воспитателям детского сада в подборе детской художественной литературы и организывает целенаправленные экскурсии и досуги.

Сотрудничество МОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности.

Взаимодействие с МБОУ «Лицей № 36» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

2.4. Обеспечение безопасности

В детском саду разработаны:

Паспорт безопасности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №35 «Колокольчик», согласован с начальником Осинниковского филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области», начальником отделения в г. Осинники УФСБ России по Кемеровской области – Кузбассу, начальником 12 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС ГУ МЧС России по Кемеровской области.

Паспорт дорожной безопасности образовательной организации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №35 согласован: начальником управления образования администрации Осинниковского городского округа, начальником ОГИБДД Отдела МВД России по г.Осинники.

В учреждении установлена «тревожная сигнализация» вневедомственной охраны, автоматическая установка пожарной сигнализации.

В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. Педагоги ДОУ систематически проводят с детьми мероприятия по ОБЖ и действиях при чрезвычайных ситуациях. С работниками ДОУ ведётся профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации (по утвержденному графику).

Вывод: социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, ГО и ЧС. Издаются приказы, локальные акты, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

2.5. Анализ основных технических сведений об учреждении, характеристика материальной базы

Анализ данного направления проводился, опираясь на основную образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад №35 «Колокольчик» и действующие Сан ПиНы.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на 2020/21 уч. г.	Характеристика оснащения объектов
Здание МБДОУ Детский сад № 35	удовлетворительное	<p>Здание детского сада построено в 1969г. по типовому проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 2007/08 году проводился капитальный ремонт с реконструкцией здания школы под детский сад. Детский сад функционирует с июля 2008 г. Площадь земельного участка составляет 4572,9м². Площадь здания составляет 847,5м². Озеленение территории составляет 85%. На участке выделена зона застройки, зона игровой территории. Площадь групповых площадок территории ДОУ соответствует требованиям СанПин. Групповые площадки оборудованы для 5 групп и двумя физкультурными площадками.</p> <p>Детский сад огражден металлической оградой по всему периметру территории. Планировка здания выполнена по принципу групповой изоляции имеются отдельные входы для детей 2 групп. Ясельная, младшая и средняя группы размещены на первом этаже, на втором этаже – 2 дошкольные группы (старшая и подготовительная).</p>
Групповые комнаты	Удовлетворительное	<p>5 групповых комнат, 5 спален .</p> <p>Группы оснащены новым оборудованием: мебель для детей соответствует росту - возрастным особенностям детей, столы и стулья в подготовительной группе регулируются по высоте на три размера. Расстановка столов, стульев в группах выполнена в соответствии с требованиями СанПиН.</p> <p>Оснащение развивающей предметно- пространственной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • детская мебель для практической деятельности • книжный уголок • уголок ИЗО • игровая мебель, атрибуты для сюжетно – ролевых игр • уголки природы и экспериментирования • уголок здоровья • уголок музыкально- дидактических игр • центр науки • конструкторы, головоломки, мозаики, пазлы, лото, настольно- печатные игры • уголок игр по сенсорике в младших группах • уголок развивающих игр по математике, логике • уголок дидактических игр по развитию речи

		<ul style="list-style-type: none"> • различные виды театров • зона отдыха • картотеки (в помощь воспитателю) <p>Моечные оборудованы двумя мойками для мытья посуды, шкафами, полками для посуды.</p> <p>В приемной количество шкафчиков для верхней одежды и обуви соответствует списочному количеству детей, оборудованы сушилки для одежды и обуви. На стендах помещена информационно- просветительская информация для родителей, организована выставка детского творчества.</p> <p>В спальнях помещений всех групп установлены стационарные одноместные кровати, стоят отдельно друг от друга, а так же хранятся нестандартное физкультурное оборудование для гимнастики после сна: корригирующие дорожки, массажные коврики.</p>
Музыкально – физкультурный зал	Удовлетворительное	<p>В музыкально- физкультурном зале проводится непосредственно- образовательная деятельность по физическому и по музыкальному воспитанию, а так же тематические досуги, театрализованные представления, развлечения, праздники и утренники, родительские собрания, консультативные занятия с родителями.</p> <p>Оснащение предметно- пространственной развивающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивное оборудование • библиотека методической литературы, сборники нот • музыкальный центр • пианино • телевизор • DVD – проигрыватель • подборка аудио- и видеокассет • ширма для кукольного театра • музыкальные инструменты для детей • различные виды театров • Детские стульчики <p>Физкультурное оборудование размещено в музыкальном зале. Спортивный инвентарь (шведская стенка, батут, дорожки «Шагайки», ортопедические дорожки, оборудование для закаливания, мячи, скакалки, нестандартное физкультурное оборудование и т.д.) помещен в встроенный шкаф, имеются 2 скамейки.</p>

Методический кабинет	Удовлетворительное	Методический кабинет оформлен и укомплектован учебно - методическими пособиями и литературой с соблюдением возрастного принципа по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Д/с №35, созданы условия для работы с педагогами. В течение года приобретена методическая литература по основным направлениям развития и образования детей (образовательным областям). Воспитательно-образовательный процесс обеспечен нормативными правовыми документами и инструктивными материалами для профессиональной деятельности педагога ДОУ. Кабинет оснащен периодическими изданиями профессиональной направленности, картотекой периодической печати, подборкой литературы, дидактических игр по здоровьесбережению, диагностическим инструментарием. Для педагогов организована электронная подборка методической литературы, пособий по разделам образовательной программы. Накоплен материал по преемственности ДОУ и семьи, по обобщению опыта педагогов в различных направлениях развития дошкольников.
Кабинет логопеда	Удовлетворительное	С 01.09.2017г. в МБДОУ Детский сад №35 организована одна речевая группа для детей с тяжелым нарушением речи на основании приказа управления образования администрации Осинниковского городского округа от 06.06.2017г. №453. В течение всего периода ведется работа по оснащению логопедического кабинета. В результате приобретено 2 настенных зеркала, столы (2шт.) и стулья (4шт.) в соответствии роста - возрастным особенностям детей, шкаф для наглядных пособий, дидактических игр и методической литературы, мольберт, стол для логопеда, стулья. Приобретены зеркала 9x12см по количеству детей, методическая литература, диагностический и дидактический материалы. Два стола для занятий с песком с подсветкой, игровой ковролин «Ларчик» с дидактическим материалом.
Пищеблок	Удовлетворительное	На первом этаже здания расположен пищеблок, который, имеет отдельный вход с улицы. Пищеблок состоит из горячего, заготовочного цехов и кладовой для хранения продуктов, оснащен необходимыми наборами оборудования: холодильные шкафы – 2 штуки, бытовой холодильник двухкамерный – 1 штука, морозильная камера – 1 штука, электроплиты – 2 штуки, электрическая мясорубка, протирочная.
Прачечная	Удовлетворительное	Прачечная состоит из двух помещений: стиральной и гладильной. Оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, центрифугой, электроводонагревателем, ванной для замачивания грязного белья. В гладильной имеется утюг, стол и шкаф для чистого белья. Рабочая по стирке белья совмещает работу кастелянши, поэтому в гладильной помещена

		электрическая швейная машинка. Для обеспечения поточности стирки и выдачи белья, в стиральной вмонтировано окно.
Медицинский блок	Удовлетворительное	Расположен на первом этаже. Имеется отдельный изолятор и санузел. Медицинский кабинет полностью оснащен оборудованием, в соответствии с требованиями СанПиН: письменный стол, стулья, кушетка, шкаф аптечный и канцелярский, медицинский столик со средствами для оказания неотложной помощи, холодильник (для вакцин и медикаментов), весы медицинские, ростомер, динамометр ручной детский (до 10 кг, до 30 кг), лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования, таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Рота, фонендоскоп, бикс маленький и большой, жгут резиновый, шприцы одноразовые, пинцет, термометры медицинские, шпатели одноразовые, лоток почкообразный, кварц, плантограф деревянный. 22.12.2011г. получена лицензия медицинской деятельности № ФС-42-01—001923.
Участки для каждой группы	Удовлетворительное	Ограждение участка выполнено металлическим забором. На участке выделена зона застройки, зона игровой территории. Территория благоустроена. Площадь групповых площадок соответствует требованиям СанПин. Групповые площадки оборудованы для 5 групп, 1 общей физкультурной площадкой. Покрытие площадок травяное и утрамбованный грунт. Площадки разделены между собой кустарниками, т.е. соблюден принцип групповой изоляции на участке. Имеется 5 теневых навеса трехстороннего ограждения, площадью по 14,8 м ² каждый. Игрового и спортивного оборудования достаточно: песочницы- грибки, скамеечки, столы, деревянные качели, шведские стенки, нестандартное оборудование.
Физкультурные площадки	Удовлетворительное	На территории детского сада установлено физкультурное оборудование на двух спортивных площадках: яма для прыжков, стойки для игры в волейбол, дуги для подлезания, шведские стенки, кольцо для игры в баскетбол, нестандартное оборудования: бревно, пеньки.
Клумбы, цветники, огород	Удовлетворительное	На участке каждой возрастной группы разбиты клумбы, цветники. За зданием детского сада огорожены грядки. На каждой грядки помещена табличка- паспорт овощной культуры.
Автоплощадка	Удовлетворительное	На территории учреждения отведено место для автоплощадки с разметкой элементов дороги по практическим занятиям, с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Для занятий на автоплощадке используются велосипеды, детские машины, переносной светофор.
Наличие условий в ДООУ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов		

<p>Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>На лестничных маршах нанесены контрастные полосы на первую и последнюю ступени входа. Предоставлена услуга с сопровождением инвалида по территории ДООУ работником детского сада. В Учреждении отсутствуют пандусы, подъемники, поручни, расширение дверных проемы, лифты, которые обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в ДООУ.</p>
<p>Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ</p>	<p>Групповые помещения, музыкально-спортивный зал доступны для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Для проведения индивидуально-коррекционных занятий с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ используются кабинет учителя-логопеда.</p>
<p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям детей-инвалидов и детей с ОВЗ</p>	<p>Не требуется создание особых условий</p>
<p>Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют. В детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи). В кабинете учителя-логопеда находятся зеркала с дополнительным освещением, комплект зондов для постановки звуков, дыхательные тренажеры, игрушки для развития правильного речевого дыхания, картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков, логопедические альбомы для обследования, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам, настольно-печатные дидактические игры</p>

2.6. Развивающая предметно- пространственная среда

Развивающая предметно- пространственная среда организована по направлениям:

1. Создание условий для пребывания детей в детском саду, в строгом соответствии с санитарными нормами и требованиями.
2. Создание условий в группах, согласно требованиям образовательной программы. В каждой возрастной группе нашего ДООУ, созданы условия для самостоятельной и совместной деятельности детей, уголки уединения.

3. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Организация пространства группы и предметной среды осуществляется по тематическому принципу. В качестве системообразующих элементов среды выступают разные виды детской деятельности: игровая, конструктивная, трудовая, познавательная, двигательная, художественно-эстетическая, коммуникативная. Размещение элементов среды позволяет обеспечивать возможности их интеграции воспитанниками в зависимости от целей того или иного вида деятельности, творческую реализацию замыслов, самостоятельность и самоорганизацию.

Организация пространства обеспечивает возможность для самостоятельной деятельности каждому ребенку. Дети имеют возможность задумывать по своей инициативе тот или иной вид деятельности и без помощи взрослого действовать, достигая результата. Подбор предметов несёт детям различную информацию, позволяющую обобщать, анализировать, осуществлять с предметами экспериментальную и поисковую деятельность. В процессе структуризации и содержательной наполняемости среды учитываются зоны актуального и ближайшего развития воспитанников.

Эстетичность среды обеспечивается гармоничным и целесообразным сочетанием ее элементов, отчасти - единым стилем оформления группы. Важнейший принцип наполнения среды - отбор объектов по их эстетическим основаниям (красота, мастерство исполнения, удобство использования, сочетаемость с другими элементами).

Организация пространства обеспечивает свободный двигательный режим. Пространство легко трансформируется, согласно замыслу педагога или желанию детей. Организация пространства систематически меняется в соответствии с сезоном, расширением и углублением представлений детей об окружающем мире, видом деятельности, которым в данный момент занят ребенок, количеством участников деятельности.

Особое внимание при организации пространства учтен гендерный подход. Свободное размещение объектов среды позволяет систематически ее обновлять путем регулярного внесения новых предметов культуры, быта, игрового оборудования и т.д. Так, еженедельно меняются объекты на развивающих полочках, обновляется содержание игрового материала (в зависимости от того, на каком этапе освоения находится игровая деятельность воспитанников) и т.д.

В ДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (телевизор, проектор и экран) и используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;

Вывод: Условия, созданные в ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, пожарной безопасности, основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Проблемное поле:

1. Недостаточность оснащения образовательной среды интерактивными обучающими играми, для возможности организовать одновременное обучение детей, обладающих

различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

2.7.Кадровые условия

Выполняют образовательную деятельность 13 педагогов (10 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед и 1 музыкальный руководитель).

Качественный и количественный состав педагогического персонала ДОУ

Всего педагогических кадров	Возраст педагогических кадров							
	25-30 лет		30-39 лет		40-49 лет		50 и более лет	
13	1	8%	3	24%	7	52%	2	16%

Всего педагогических кадров	Образование		Категория		
	высшее	среднее профессиональное	высшая	1-я	Без категории
13	8	5	7	5	1
	62%	38%	54%	34%	12%

Характеристика педагогических кадров ДОУ по педагогическому стажу работы

Всего педагогических кадров	Из них									
	0-5 лет		от 5 лет до 10 лет		от 10 лет до 15 лет		от 15 лет до 25 лет		более 25 лет	
13	1	8%	3	24%	3	24%	5	44%	1	8%

В учреждении трудятся 3 педагога, награжденные Почетной грамотой Департамента образования и науки Кемеровской области, 1 педагог имеет ведомственную награду Министерства просвещения Российской Федерации – Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Динамика социально-психологического климата в коллективе за последние годы неоднородна. В связи с приходом новых сотрудников продолжается фиксироваться процесс становления и самоутверждения. Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. Педагоги со стажем делятся опытом на педсоветах и в личных консультациях с начинающими воспитателями.

Педагоги ДОУ систематически повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

2.8. Характеристика достижений ДОУ

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

На базе ДОУ на протяжении 5 лет старшекласники города проходили педагогическую практику по профессиональной ориентации по реализации инициативы администрации Осинниковского городского округа «Новой школе - новый учитель». Вследствие осуществления инновационной деятельности 5 выпускников СОШ поступили в педагогические ВУЗы по направлению «Дошкольная педагогика». Опытные педагоги ДОУ проводили для учащихся открытые занятия, мастер-классы, обучающие семинары.

09.09.2020 года присвоен статус «Региональная инновационная площадка» по направлению «Организационно – педагогические условия реализации этнокультурного компонента образования».

В 2020 году проведены мероприятия, реализуя инновационный проект «Социализация детей дошкольного возраста в условиях поликультурной среды ДОО»:

- в муниципальном конкурсе профессионального мастерства в номинации «Воспитатель года» презентовали проект «Посткроссинг для детей. Современные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию дошкольников» (октябрь, 2020г.);

- в вебинаре, организованном КРИПК и ПРО по теме «Инновационная деятельность педагога в образовательной организации» представили тему «Современные инновационные технологии как фактор успешной социализации детей дошкольного возраста в условиях поликультурной среды ДОУ» (ноябрь, 2020г.);

- на городском методическом объединении старших воспитателей представили проект «Посткроссинг как возможность расширения социокультурного пространства в развитии и воспитании дошкольников» (декабрь, 2020г.).

В феврале 2021г. педагоги детского сада участвовали в Кузбасской ярмарке в рамках III Сибирского научно-образовательного форума и специализированной выставки «Образование. Карьера». выставочном комплексе, в конкурсах методических разработок, проектах. В конкурсе «Лучший экспонат» получили диплом 2 степени за проект «Посткроссинг как технология социального партнерства дошкольных учреждений».

В марте 2021г. сетевой проект инновационной площадки участвовал в конгрессно - выставочном мероприятии «Кузбасский образовательный форум – 2021», организованном МО иН Кузбасса в номинации «Инновации в воспитании» с проектом «Социализация детей дошкольного возраста в условиях поликультурной среды ДОО», в результате отмечены дипломом II степени. А так же в рамках данного мероприятия участвовали посредством предоставления видеоролика Масленица в на IT вернисаже «Иннопрактики дошкольного образования Кузбасса».

Все это свидетельствует о положительной работе педагогического коллектива и администрации ДОУ.

Вывод: в ДОУ сложился стабильный, квалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива ДОУ активно поддерживаются администрацией учреждения.

Педагоги ДОУ представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях, не только в муниципалитете, но и на региональных семинарах и вебинарах, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, что способствует развитию их профессионально – педагогической компетентности.

Проблемное поле

1. Тем не менее, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью начинающих педагогов: в отсутствии практического опыта, не достаточный уровень

знаний по дошкольной педагогике и психологии, т. к. начинающие воспитатели, пришедшие в детский сад - выпускники высших учебных заведений иного профиля, например, учителя и имеют курсы переподготовки по программе «Дошкольная педагогика и психология».

2. Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу, у педагогов вызывает затруднения применение интерактивных педагогических и информационных технологий.

2.9. Программное обеспечение воспитательно-образовательной работы

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 35 «Колокольчик».

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад №35 получила экспертное заключение (от 03.03.2017г.).

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях:

Художественно-эстетическое развитие (музыка):

- Художественно-эстетическое развитие: «Музыка» - «Ладушки. Праздник каждый день», под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, «Конструирование и ручной труд в детском саду», под редакцией Л.В. Куцаковой;

-Речевое развитие (коррекция речи) - «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной; «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада)» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной; «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)» под редакцией Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга (педагогической диагностики). Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Формы проведения мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

В соответствии с п.3.2.3. III ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» во всех группах была проведена педагогическая диагностика. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования. На основе полученных данных педагоги разрабатывали индивидуальные образовательные траектории развития воспитанников каждой возрастной группы.

2.10. Результаты освоения ООП ДО

Направления развития и образования детей (образовательные области)	Уровень освоения основной образовательной программы, % 2018/19 уч.г.	Уровень освоения основной образовательной программы, % 2019/20уч.г.	Уровень освоения основной образовательной программы, % 2020/21 уч.г.
«Социально-коммуникативное развитие»	94	93	91
«Познавательное развитие»	89	92	87
« Речевое развитие»	86	82	77
«Художественно-эстетическое развитие»	89	88	87
«Физическое развитие»	98	87	92
Итоговый результат освоения ООП ДО	<u>91</u>	<u>87</u>	<u>87</u>

2.11. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания начала реализовываться в рамках основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад №35 с сентября 2021г.

Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Программа воспитания опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России.

Основные направления рабочей программы воспитания: патриотическое воспитание, социальное направление, познавательное развитие, физическое направление, этико-эстетическое.

2.12. Дополнительное образование

С 2017года в детском саду организованы дополнительные платные образовательные услуги:

1. Индивидуальные занятия по коррекции речевого развития «Говоруша»
2. Групповые занятия Детский фитнес «Крепыш».
3. Подгрупповые занятия «Шахматная королева»

В дополнительном образовании задействовано всего 30% воспитанников детского сада.

В марте 2020 года в ДОУ проводилось анкетирование «Удовлетворенность дополнительным образованием в ДОУ». В результате родители дали положительную оценку существующему дополнительному образованию и описали наиболее востребованные направления деятельности кружков. Отметили необходимость развивающих занятий для детей младшего возраста и занятий, направленных на развитие творчества дошкольников средней и старших групп.

Вывод: воспитательно- образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Проблемное поле.

- Возникла востребованность среди родителей услуг дополнительного образования

- Необходимо отразить в содержательном разделе Рабочей программы воспитания в пункте «Особенности реализации воспитательного процесса» мероприятия, которые планируются проводить в рамках инновационной деятельности.

3. Результаты анализа потенциала МБДОУ

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Перспективы развития	Риски
Кадровое обеспечение			
Профессиональный уровень педагогических кадров на достаточном уровне	Отсутствие необходимого опыта у начинающих педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Возможность получения квалифицированной научно-методической помощи на вебинарах и семинарах, организованных КРИПК и ПРО. Оптимизация системы наставничества.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты.
2. Материально-техническое обеспечение			
Систематическое пополнение материально-технической базы. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения образовательной среды информационными системами, предназначенными для обеспечения различных задач образовательного процесса в контексте ФГОС ДО.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием.	Недостаточное финансирование.
3. Содержание образовательной деятельности			
Накопленный практический опыт образовательной	Недостаток творческой инициативы педагогов,	Разработка программ дополнительного образования	Недостаточно помещений в ДОУ для организации и

<p>деятельности.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс ДОУ бережливых технологий</p>	<p>родителей в различных направлениях совместной деятельности.</p>		<p>проведения образовательной работы по ДОП.</p>
<p>Участие в инновационной деятельности</p>	<p>Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу</p>	<p>Сформируется банк позитивного педагогического опыта по теме инновационной площадки. Организация сетевого взаимодействия с культурным пространством города.</p>	
<p>Накопленный практический опыт образовательной деятельности</p>		<p>Удовлетворенность родителей работой детского сада.</p> <p>Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии</p>	<p>В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития</p>
<p>Работа с родителями</p>			
<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые</p>	<p>Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых).</p> <p>Нет инициативы со стороны родителей по разработке</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p>	<p>Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей.</p> <p>Дефицит времени у родителей.</p>

мероприятия с участием родителей. Консультативный центр по взаимодействию ДОО и родительской общности	совместных проектов и мероприятий		
--	-----------------------------------	--	--

4. Основные направления развития учреждения

1. Обеспечение обновления образовательной среды в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Создание базы методических разработок с использованием ИКТ, бережливых технологий для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ, обновление ООП ДО, рабочей программы воспитания

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников, формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства, в соответствии с требованиями действующего Сан Пин.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих, информационно- коммуникативных технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Организация доступа к интернет, информационным системам и технологиям – образовательным платформам, ресурсам для онлайн - взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в рамках использования бережливых технологий. Разработка лин-проектов: «Оптимизация использования ресурсов методического кабинета педагогами ДООУ»; «Сокращение временных затрат на сбор и обновление данных о педагогах ДООУ (конкурсное движение, участие в методических мероприятиях разного уровня, повышение квалификации)»

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

В перспективе развития: расширить спектр дополнительных бесплатных услуг социально- гуманитарной, художественно-эстетической, естественно-научной направленности. Для этого необходимо создать и расширять материально-техническую базу, развивающую среду, провести работу по повышению квалификации и (или) переподготовки по дополнительному образованию педагогов и специалистов ДООУ, совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых услуг, продолжать обеспечивать дополнительные услуги рекламой.

4. Основные направления работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в инновационной деятельности:

Перовое направление: изучение потребностей педагогов в области изучения инноваций:

- изучение потребностей педагогов (собеседование, анкетирование)
- создание индивидуальных программ повышения инновационной культуры педагогов.
- содействие реализации заказов педагогов (оплата курсов повышения квалификации)

Второе направление.

Организация курсов повышения квалификации Педагогов, участвующих в инновационной деятельности, на базе «Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования» и на базе «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки».

Третье направление: введение инструментов регулирования, формирующих активное воздействие на эффективность инновационных решений, а именно:

- финансирование инновационной деятельности
- методическое сопровождение.

Четвертое направление: материально-техническая поддержка педагогов, ведущих инновационную деятельность (комплектование групп пособиями, распределением технических ресурсов по группам)

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности в соответствии с требованиями к АТЗ:

- установить кнопку тревожной сигнализации,
- оснастить объект стационарным или ручными металлоискателями
- обеспечить непрерывное видеонаблюдение уязвимых мест и критических элементов объекта.

5. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Обеспечение обновления образовательной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду.	Заведующий Старший воспитатель	2021г.- 2022г.	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов.	
2	Разработка положения о ВСОКО. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности:	Рабочая группа по разработки локальных актов и программы ВСОКО		Повышение качества образования	

	введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада				
3	Анализ ООП ДО, АООП ДО, Рабочей программой воспитания в соответствии с требованиями федерального законодательства	Рабочая группа по разработке ООП ДО, АООП ДО и Рабочей программы воспитания	2022-2023	Корректировка ООП ДО и ее компонента-Рабочей программой воспитания	
3	Анализ РППС, материально-технических условий, в том числе для реализации Рабочей программы воспитания	Рабочая группа по разработке ООП ДО и Рабочей программы воспитания, завхоз	2023г.-2024г.	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей на платформе «Закупка малого объема»	
2. Создание базы методических разработок с использованием ИКТ, бережливых технологий для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Рабочая группа	2022г.-2023г.	Оформление аналитической справки	
2	Разработка плана работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в области применения ИКТ в профессиональной	Старший воспитатель			

	деятельности				
3	Прохождение педагогами ДОУ курсов повышения квалификации в области ИКТ				
4	Создание лин – проектов : «Оптимизация использования ресурсов методического кабинета педагогами ДОУ»; «Сокращение временных затрат на сбор и обновление данных о педагогах ДОУ Создание в ДОУ единой электронной картотеки методических разработок по использованию ИКТ		2023-2024г	Разработана система навигации по разделам программы и возрастам Открытые показы, мастер-классы по использованию ИКТ в образовательной деятельности	
6	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ИКТ	Старший воспитатель, педагогические работники		Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
7	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель		Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	2021-2022г.	Анкетирование и опрос родителей	
2	Мероприятия, направленные на соответствия требованиям к	Старший воспитатель			

	Профстандарта педагога. Прохождение педагогами ДОУ курсов повышения квалификации, курсов переподготовки по допобразованию				
3	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель		Протокол заседания педсовета	
4	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель, педагоги, реализующие ДОП	2022г.- 2023г.	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
5	Мониторинг образовательных услуг по ДОП		2023г.- 2024г		
4.Повышение профессиональной компетентности педагогов в инновационной деятельности					
1	Определить новые формы, средства, содержание педагогической работы по инновационной деятельности по теме площадки	Рабочая группа по реализации инновационной деятельности	2021- 2022г	Разработка проекта по теме инновационной деятельности	
2	Обозначить критерии эффективности инновационной деятельности.		2022- 2023		
3	Апробировать и скорректировать модель образовательного пространства по теме инновационной		2023- 2024		Создание инновационных продуктов

	деятельности				
4	Накопить разнообразный позитивный теоретический и практический опыт, представленный в виде методических разработок, публикаций, мастер-классов, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах разного уровня.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ			
5.Расширение области участия родителей в деятельности МБДОУ					
1	Анкетирование родителей «Степень удовлетворенности ДОУ»		2021г.- 2022г.	Аналитическая справка	
2	Проблемно – ориентированный анализ работы детского сада с семьей			Аналитическая справка	
3.	Структурировать работу воспитателей с родителями, придать ей комплексный характер: -вовлеченность родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс через мессенджеры WhatsApp, Viber, VK .-Организация		2022- 2024г	Утвержденный план работы с родителями. Корректировка ООП ДО в разделе «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников»	

	<p>групповых чатов (возможность педагогу делиться с родителями различными развивающими материалами для детей, ссылками на полезные источники)</p> <p>-Организация образовательных терренкуров, где родитель участник образовательных отношений.</p> <p>-Включение родителей в бракеражную комиссию по питанию</p>				
6.Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий, завхоз	2021-2022г	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	2022-2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учебных тренировок по АТЗ	Ответственный по решению задач в области решения задач по ГО и ЧС	2023-2024г	Утвержденные планы	
4	Установка КТС, ручного металлоискателя,	Заведующий, завхоз		Утвержденный план внедрения	

	видеокамер				
--	------------	--	--	--	--

6. Механизмы реализации программы развития

1. Совершенствование управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Внедрено и эффективно используются ИКТ-технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в инновационной деятельности региональной площадки.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.

8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 40%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.

	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 80% педагогов задействованы в разработке и реализации проектов
5. Полноправное участие родителей в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.	Расширение области участия родителей в деятельности ДОУ
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

9. Финансирование Программы развития

Финансирование осуществляется за счет привлечения бюджетных и внебюджетных средств. К внебюджетным средствам относятся привлечение добровольных взносов и пожертвований, доход платных дополнительных образовательных услуг и иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10. Система организации контроля над выполнением Программы развития

1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДОУ.
2. Рабочая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на педагогическом Совете.
3. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения освещаются на педагогических Советах, родительских собраниях.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития, которая призвана обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход ДОУ в новое качественное состояние.